

麻涌镇 2023 年度项目支出绩效自评审核意见表

编制单位：东莞市麻涌镇古梅第一小学

金额单位：万元

项目名称	课后服务补助资金
预算单位	东莞市麻涌镇古梅第一小学
绩效自评组织工作审核意见	1、自评资料提交情况：基本能配合有关部门开展自评审核工作，自评资料能及时报送，但不完整。
	2、自评结果应用情况：自评指标设置合理，自评指标评定的指标值合理。
	3、绩效信息公开情况：：能按要求将绩效信息进行公开。
项目绩效抽查审核等次	审核等次： ☒ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 差
抽查审核意见	1、预算执行情况： 项目预算执行情况良好 ☒ 项目预算执行情况一般 ☐ 项目预算执行情况较差 ☐ 项目预算调整过大 ☐ 具体情况：年初预算安排为 29.44 万元，调整后预算安排为 29.44 万元（其中市级财政资金 8.83 万元），实际支出金额为 29.44 万元，调整后预算执行率(100)%。 存在的主要问题：无
	2、产出方面： 项目基本完成预期产出目标 ☒ 项目完成大部分预期产出目标 ☐ 项目完成部分预期产出目标 ☐ 大部分预期产出目标未完成 ☐ 具体情况：从产出指标来看，东莞市麻涌镇古梅第一小学在课后服务补助资金项目上的产出目标完成情况较为理想。实际参与课后服务补助的人数超过了预期值（103 人>96 人）；课后服务教师资质佐证材料中，能提供资质及考核达标证明，且提交了 96 个教师资格证、96 个教师毕业证。 存在的主要问题：
	3、效果方面： 项目基本实现预期效益目标 ☐ 项目实现大部分预期效益目标 ☒ 项目实现部分预期效益目标 ☐ 项目实现预期效益不明显 ☐ 具体情况： 1.提供了关于教师参与课后服务的人数以及教师流失率（通过间接方式）的数据，并对比了项目实施前后的变化。稳定性：参与课后服务的教师人数从 82 人增加到 96 人，显示出参与度的提高；稳定性：2022 年教师列队中有 11 名教师没有参与 2023 年课后服务，但其中

	4 名已退休，3 名属于交流教师（交流期已到），2 名临聘教师考上在编教师，2 名为临时教师。同时，2023 年较项目实施前新增了 25 名教师。由于退休、交流、考编等自然原因离开的教师人数并不多，且新增了较多教师，间接反映了教师队伍的整体稳定性； 2.可持续影响：根据《关于教师对课后服务补助政策满意度调查问卷》的结果，当前课后服务补助政策在教师中的满意度较高，且对教师的积极性和教师队伍的稳定性产生了显著的正面影响。这一结果为学校继续完善和推广课后服务补助政策提供了有力的支持。 3.服务对象满意度：调查问卷中涉及了学生对课后服务课程（如科技类、体育类、棋类等）的参与情况和评价。学生对各类课程的评价普遍较高，如科学实验、乐高机器人、趣味编程等课程的平均分均在 4 分以上（满分 5 分）。调查问卷虽然未直接询问项目整体满意度，但学生对各类课程的满意度可以间接反映对课后服务项目的整体满意度。由于学生对课程的满意度较高，且问卷中未反映出对课后服务的不满或投诉，可以间接推断家长对课后服务也是较为满意的。问卷中未包含改进建议部分，因此无法获取受惠对象对项目的具体改进建议。 存在的主要问题：满意度：由于学生对课程的满意度较高，且问卷中未反映出对课后服务的不满或投诉，可以间接推断家长对课后服务也是较为满意的。问卷中未包含改进建议部分，因此无法获取受惠对象对项目的具体改进建议。材料中未包含社会反响方面的信息，如社区成员、其他学校或教育机构的评价等。这些信息对于全面评估项目的可持续影响力较为重要。
加强预算绩效管理的建议	1.完善资质审核：对于课后服务教师资质，应加强事前审核，确保所有参与服务的教师均具备相应的资格证书，以提升服务质量。 2.强化效益评估：在现有基础上，进一步完善效益评估体系，通过量化指标和问卷调查等方式，全面、客观地评估项目效益，为后续项目优化提供依据。 3.注重满意度调查：继续开展服务对象满意度调查，及时收集学生和家长的反馈意见，针对问题进行调整和改进，提升项目整体满意度。
备注：财政分局是根据预算单位提供的评价资料出具本项目审核意见，评价资料的真实性、全面性、准确性由预算单位负责。	

编制日期：2024 年 10 月