

附件1



东莞市普惠性托育服务机构评估标准

机构名称(盖章): 东莞市普惠性托育服务机构 评估时间: 2024 年 9 月 26 日

序号	指标	评价标准	评估方法及佐证材料	是否达标	评估说明	评审员签名	备注
登记备案	登记备案	在登记机关注册, 在卫健局备案。	1. 评估方法: 现场查验相关材料。 2. 佐证材料: 包括但不限于营业执照、法人登记证明、托育机构备案回执。	是		吴燕萍	
	建筑设计	应设置在有合法报建手续的建筑物内, 托育服务机构装修改建工程应按照国家建设工程标准进行设计施工, 并按规定依法办理消防设计审查验收或备案。	1. 评估方法: 现场查验相关材料。 2. 佐证材料: 包括但不限于建筑消防设计审查验收或备案资料。	是		吴燕萍	
场所设施	室内场地	人均生活用房面积不低于3m²。	1. 评估方法: 按机构平面设计图计算生活用房面积, 实地观察。 2. 佐证材料: 机构平面设计图。	是		吴燕萍	
	户外场地	有专用的户外活动场地, 户外活动场地为合用场地并签订协议, 人均面积2m²以上。	1. 评估方法: 现场查验相关资料, 实地勘察。 2. 佐证材料: 提供房产权属证件(复印件)或租赁合同或相关协议; 合用场地: 提供签订协议。	是		吴燕萍	
人员配备	负责人	机构负责人应当具有大专以上学历; 有从事婴幼儿保育、教育、卫生保健等相关管理工作3年以上经历; 并取得托育机构负责人岗位培训合格证。	1. 评估方法: 现场实地勘察并现场查验相关材料。 2. 佐证材料: 学历证明、托育机构负责人岗位培训合格证、相关工作经历证明。	是		吴燕萍	
	保育员	保育工作人员应当具有保育员资格证、育婴员技能等级证、托育照护专项技能证等合规资格证。	1. 评估方法: 现场实地勘察并现场查验相关材料。 2. 佐证材料: 保育员、育婴员职业资格证书或职业技能登记认定证书等相关证书。	是		吴燕萍	

人员配备	保育人员与婴幼儿数的比例不低于乳儿班1:3,托小班1:5,托大班1:7,混合班1:6。	1. 评估方法: 按符合保育人员要求的工作人员数和入托婴幼儿人数计算。 2. 佐证材料: 机构工作人员和在托婴幼儿的登记名册。	是		郭伟志 吴燕萍
人员配备	保健人员、保安人员、炊事人员按规定配备,持证上岗。	1. 评估方法: 现场实地考察并现场查验相关材料。 2. 佐证材料: 东莞市托育托幼机构卫生保健人员培训证书或护理、卫生保健相关专业学历证书,保安员证,食品从业人员证书。	是		郭伟志 吴燕萍
收托管理	收托对象	招收婴幼儿年龄在3岁以下(当年9月1日不具备满三周岁入幼儿园条件的托幼衔接的婴幼儿除外),入托人数不超过机构备案托班数、托位数。	是		郭伟志 吴燕萍
收托管理	信息管理	入托婴幼儿全部录入广东省智慧托育信息系统,且每日登记出勤情况。	是		郭伟志 吴燕萍
安全管理	消防安全	符合《托育机构消防安全指南(试行)》的有关规定: 1) 落实消防安全管理制度,明确消防安全责任人、管理人; 2) 设置符合要求的疏散通道、安全出口、消防设施、应急照明和指示标志; 3) 建立灭火疏散预案并定期开展演练; 4) 委托具备从业条件和执业能力的消防技术服务机构维护保养消防设施; 5) 每半年在“粤商通”平台签订一次次线上消防安全承诺书; 6) 工作人员掌握消防常识、消防设施器材使用方法、逃生自救技能,查改火灾隐患、扑救初期火灾、组织人员疏散,熟练掌握灭火和疏散预案; 7) 电气线路敷设、用火用电管理符合要求; 8) 每月向属地卫生健康行政部门报	是		郭伟志 吴燕萍



安全管理	安全管理	建立健全托幼机构安全保障机制，落实人防、技防和物防等基本建设要求，报警系统24小时设防，活动区域开放，视频监控全覆盖并按家庭要求保存不少于90天。	1. 评估方法：实地查看机构大门、建筑物出入口、楼梯间、走廊、厨房等地方是否设置视频安防监控系统。随机抽查90日内监控录像资料。 2. 佐证材料：近90日全机构的监控录像资料。	是		 吴燕燕
	食品安全	食品留样管理符合下列规定：①食品留样冰箱为专用冰箱；②提供食品留样不少于48小时；③留样食品冷却后分隔留样，在专用留样盒外部贴上标签，表明留样日期、时间、品名、留样人等。	1. 评估方法：现场查验食品管理与留样柜。 2. 佐证材料：食品留样登记表。	是		 吴燕燕
收费管理	收费协议	签订书面(含电子信息)合同，双方同时对预付款缴付方式、金额、优惠措施、扣付方式、退款条件和方式、民事责任等进行约定。	1. 评估方法：现场查验相关材料。 2. 佐证材料：专用收费票据、与婴幼儿监护人签订的合同。	是		 吴燕燕
	收费公示	在机构显著位置公示收费项目和标准、退费方式。	1. 评估方法：现场查验相关材料。 2. 佐证材料：机构收费公示栏	是		 吴燕燕

吴燕燕

